

PLA D'ORGANITZACIÓ PER A L'OBERTURA AL SETEMBRE DE 2020

ESO

ÍNDIX

a. Diagnosi	1
b. Organització dels grups estables	2
c. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu	7
d. Organització de les entrades i sortides	7
e. Organització de l'espai d'esbarjo	8
f. Relació amb la comunitat educativa.....	8
g. Servei de menjador	9
h. Pla de neteja	9
i. Transport.....	10
j. Activitats complementàries, extraescolars i acollida	10
k. Sortides.....	11
l. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern.....	11
m. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19	11
n. Seguiment del pla	12
o. Pla de treball del Centre en confinament	13

Annex: Protocol de neteja (Brill 2000, S.L.)

ESO

PLA D'ORGANITZACIÓ PER A L'OBERTURA AL SETEMBRE DE 2020

a. Diagnosi

Quan el 12 de març se'ns va comunicar el tancament de les escoles a partir del dia següent, per la pandèmia del COVID-19, vam posar en marxa una sèrie d'actuacions encaminades a reduir l'impacte acadèmic sobre el nostre alumnat, pel fet de no poder venir físicament a Escola, en principi durant 15 dies.

Aquestes mesures van començar amb la preparació i l'enviament de tasques setmanals de les diferents matèries a través del correu electrònic (1r i 2n d'ESO) i del Campus virtual (3r i 4t d'ESO) i un seguiment i suport personalitzats a cada alumne i la seva família per part dels tutors i tutores de cada grup, via telefònica, Telegram i per correu electrònic.

Davant de la durada del confinament, l'Escola va posar en marxa, en un primer moment, un seguit de videoconferències setmanals d'una hora, per a cada matèria, per contactar amb els alumnes, fer-los suport emocional i resoldre els possibles dubtes de les tasques encomanades. Dues setmanes més tard, vam començar unes classes virtuals amb un horari de 3 hores diàries per complementar les feines i mantenir el contacte. Aquestes classes van finalitzar el 19 de juny.

Per portar a terme aquestes activitats durant el confinament, es van haver de fer reunions virtuals amb el conjunt dels professors, els diferents departaments i els tutors per organitzar la logística, conèixer les dificultats tecnològiques del professorat i de l'alumnat i plantejar la resposta pedagògica i els continguts de cada matèria segons el nivell.

Les dificultats amb què ens vam anar trobant es van anar resolent (problemes de connexió d'alguns alumnes i professors, seguiment de les feines, etc.).

Creiem que vam donar una resposta adequada i així ens ho ha fet saber bona part de les nostres famílies. Es va mantenir un contacte continu amb els pares (per telèfon o mitjançant videoconferències), adaptant-nos sempre als seus horaris. Vam tenir molta cura amb les feines que havien de fer els alumnes per no sobrecarregar-los i es van fer les classes virtuals per acompanyar-los en el desenvolupament i la resolució d'aquestes tasques.

Al moment de proposar-se el pla d'obertura del Centre les dues últimes setmanes (fase 2), vam oferir unes hores presencials per a cada curs i grup per tal de fer un retorn gradual de l'alumnat, amb horaris esglaonats i garantint en tot moment les mesures d'higiene i prevenció i el distanciament físic.

b. Organització dels grups estables

Al curs 2020-2021, hi haurà 14 grups estables, amb la següent distribució:

1r d'ESO: 3 grups (A, B i C)

Previsiblement, 66 alumnes, per tant, grups de 22 alumnes.

2n d'ESO: 3 grups (A, B i C)

Previsiblement, 78 alumnes, per tant, grups de 26 alumnes.

3r d'ESO: 4 grups (A, B, C i D)

Previsiblement, 93 alumnes, per tant, grups de 23 alumnes.

4t d'ESO: 4 grups (A, B, C i D)

Previsiblement, 88 alumnes, per tant, grups de 22 alumnes.

La distribució ha estat pensada d'aquesta manera a fi de poder tenir grups estables de menys de 30 persones. Tot i no ser necessari, hem aplicat el mateix criteri a 4t. que a 3r, per donar coherència organitzativa als dos darrers cursos de l'ESO.

Per nivells:

CURS - NIVELL - GRUP	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE (si se sap, escriure'n els noms)	ALTRES DOCENTS que intervenen (amb mesures de seguretat)	Personal d'atenció educativa, que intervé en aquest grup (TIS, educador/a EE, TIE, Aux d'EE, monitors...)	Personal d'atenció educativa que intervé puntualment en aquest grup (amb mesures de seguretat): professionals SIEI, SIAL, monitors...)	ESPAI estable d'aquest grup
1r d'ESO A	22	1 (Rebeca Morales, tutora)	5 - Anglès - C. socials / Cultura i valors ètics - Matemàtiques / C. de la naturalesa / Tecnologia / Optativa de geometria - Ed. física - Música / EVP			Edifici C/. Capmany Aula 9
1r d'ESO B	22	1 (Montse Tarrés, tutora)	5 - Català / Castellà / Optativa de comprensió lectora - Anglès - C. socials / Cultura i valors ètics - Ed. física - Música / EVP			Edifici C/. Capmany Aula 10
1r d'ESO C	22	1 (Xavier Garriga, tutor)	5 - Català / Castellà / Optativa de comprensió lectora - Anglès - C. socials / Cultura i valors ètics - Matemàtiques / Tecnologia - Música / EVP			Edifici C/. Capmany Aula 11
Dels 12/14 professors de què disposàvem per a cada alumne/grup de 1r al curs 2019-2020, hem passat als 6 d'aquest curs.						

CURS - NIVELL - GRUP	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE (si se sap, escriure'n els noms)	ALTRES DOCENTS que intervenen (amb mesures de seguretat)	Personal d'atenció educativa, que intervé en aquest grup (TIS, educador/a EE, TIE, Aux d'EE, monitors...)	Personal d'atenció educativa que intervé puntualment en aquest grup (amb mesures de seguretat): professionals SIEI, SIAL, monitors...)	ESPAI estable d'aquest grup
2n d'ESO A	26	1 (Gemma González, tutora)	5 - Català / Castellà / Optativa de comprensió lectora - Anglès - C. socials / Cultura i valors ètics - Matemàtiques / C. de la naturalesa / Tecnologia - Optatives d'Alemanys / Trip to New York / Informàtica / Meteorologia	3 (per als alumnes amb PI) amb mesures de seguretat	1 (monitora)	Edifici C/. Capmany Aula 12
2n d'ESO B	26	1 (Margarita Martínez, tutora)	6 - Català / Castellà - Anglès - C. socials / Cultura i valors ètics - Educació física - Ed. visual i plàstica - Optatives de Comprensió lectora / Alemanys / Trip to New York / Informàtica / Meteorologia			Edifici C/. Capmany Aula 13
2n d'ESO C	26	1 (Marta Almirall, tutora)	6 - Anglès - C. socials / Cultura i valors ètics - Matemàtiques / C. de la naturalesa / Tecnologia - Educació física - Ed. visual i plàstica - Optatives d'Alemanys / Trip to New York / Informàtica / Meteorologia			Edifici C/. Capmany Aula 14

Dels 12/15 professors de què disposàvem per a cada alumne/grup de 2n al curs 2019-2020, hem passat als 6/7 d'aquest curs.

CURS - NIVELL - GRUP	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE (si se sap, escriure'n els noms)	ALTRES DOCENTS que intervenen (amb mesures de seguretat)	Personal d'atenció educativa, que intervé en aquest grup (TIS, educador/a EE, TIE, Aux d'EE, monitors...)	Personal d'atenció educativa que intervé puntualment en aquest grup (amb mesures de seguretat): professionals SIEI, SIAL, monitors...)	ESPAI estable d'aquest grup
3r d'ESO A	24	1 (Esther Mañosa, tutora)	7 - Anglès - C. socials / Cultura i valors ètics - Matemàtiques / Física i Química / Biologia i Geologia - Tecnologia - Educació física - Música - Optatives d'Alemanys / Civilització i cultura grecoromana / Emprenedoria / Mou-te per un món millor / Informàtica / Disseny			Edifici Via Massagué Aula 1
3r d'ESO B	23	1 (Miquel Albareda, tutor)	7 - Català / Castellà - Anglès - C. socials - Cultura i valors ètics - Educació física - Música - Optatives d'Alemanys / Civilització i cultura grecoromana / Emprenedoria / Mou-te per un món millor / Informàtica / Disseny			Edifici Via Massagué Aula 2
3r d'ESO C	23	1 (Elena Borràs, tutora)	7 - Català / Castellà - Anglès - C. socials / Cultura i valors ètics - Física i Química / Biologia i Geologia - Educació física - Música - Optatives d'Alemanys / Civilització i cultura grecoromana / Emprenedoria / Mou-te per un món millor / Informàtica / Disseny			Edifici Via Massagué Aula 3
3r d'ESO D	23	1 (Àgueda Parejo, tutora)	6 - Català / Castellà - Matemàtiques / Física i Química / Biologia i Geologia - Tecnologia - Educació física - Música - Optatives d'Alemanys / Civilització i cultura grecoromana / Emprenedoria / Mou-te per un món millor / Informàtica / Disseny			Edifici Via Massagué Aula 4

Dels 15/18 professors de què disposàvem per a cada alumne/grup de 3r al curs 2019-2020, hem passat als 7/8 d'aquest curs.

CURS - NIVELL - GRUP	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE (si se sap, escriure'n els noms)	ALTRES DOCENTS que intervenen (amb mesures de seguretat)	Personal d'atenció educativa, que intervé en aquest grup (TIS, educador/a EE, TIE, Aux d'EE, monitors...)	Personal d'atenció educativa que intervé puntualment en aquest grup (amb mesures de seguretat): professionals SIEI, SIAL, monitors...)	ESPAI estable d'aquest grup
4t d'ESO A	22	1 (Enric Torras, tutor)	7 - Anglès - C. socials / Cultura i valors ètics - Matemàtiques - Educació física - M. E. Física i Química - M. Específiques de Llatí / Biologia i Geologia / Tecnologia / Ed. visual i plàstica / Informàtica - M. Específiques d'Alemany / Filosofia / Biologia i Geologia / Tecnologia / Informàtica	1 (Vetlladora) 3 (per als alumnes amb PI) amb mesures de seguretat	1 (monitora)	Edifici Via Massagué Aula 5
4t d'ESO B	22	1 (Pablo Herrero, tutor)	7 - Català / Castellà - Anglès - Matemàtiques - Educació física - M. E. Física i Química - M. Específiques de Llatí / Biologia i Geologia / Tecnologia / Ed. visual i plàstica / Informàtica - M. Específiques d'Alemany / Filosofia / Biologia i Geologia / Tecnologia / Informàtica			Edifici Via Massagué Aula 6
4t d'ESO C	22	1 (Eva M. Sala, tutora)	6 - Català / Castellà - Anglès - C. socials / Cultura i valors ètics - Educació física - M. Específiques de Llatí / Biologia i Geologia / Tecnologia / Ed. visual i plàstica / Informàtica - M. Específiques d'Alemany / Filosofia / Biologia i Geologia / Tecnologia / Informàtica			Edifici Via Massagué Aula 7
4t d'ESO D	22	1 (Sandra Sánchez, tutora)	6 - Català / Castellà - Anglès - C. socials / Cultura i valors ètics - Educació física - M. Específiques de Llatí / Biologia i Geologia / Tecnologia / Ed. visual i plàstica / Informàtica - M. Específiques d'Alemany / Filosofia / Biologia i Geologia / Tecnologia / Informàtica			Edifici Via Massagué Aula 8

Dels 10 professors de què disposàvem per a cada alumne/grup de 4t al curs 2019-2020, hem passat als 7/8 d'aquest curs.

Com es pot veure al conjunt dels 4 nivells, hem reduït en un 50% aproximadament, respecte als cursos anteriors, el nombre de professors que passen per cada grup-classe. Cal dir que només la meitat del nostre professorat (23 de 44) treballa a RAMAR 2 a jornada completa.

Les activitats o matèries, que es faran amb les corresponents distàncies de seguretat i amb mascareta, són:

MATÈRIA	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT	HORARI (NOMBRE D'HORES O SESSIONS SETMANALS)	OBSERVACIONS (si s'escau)
Taller d'expressió	1r A, B i C	5 (Clara Porro, Ana Porro, Joan de Miguel, Alexandre Forlini i Josep M. Barrera)	1,5h.	Matèria complementària
M.O. Comprensió lectora	2n B	1 (Marisa Casas)	2h. (1r. semestre)	
M.O. Alemany	2n A, B i C	1 (Carme Tarrascó)	2h. (2n. semestre)	
M.O. Trip to New York	2n A, B i C	1 (Eva Canadell)	2h. (2n. semestre)	
M.O. Informàtica	2n A, B i C	2 (Elena Borràs i David Reyes)	2h. (2n. semestre)	
M.O. Meteorologia	2n A, B i C	1 (Jordi Cascales)	2h. (2n. semestre)	
Taller d'expressió	2n A, B i C	5 (Clara Porro, Ana Porro, Joan de Miguel, Nathan Percy i Iravinder Dhillon)	1,5h.	Matèria complementària
M.O. Civilització i cultura grecoromana	3r A, B, C i D	1 (Pilar López)	2h. (semestrals)	
M.O. Emprenedoria	3r A, B, C i D	1 (Antònia Ambrosio)	2h. (semestrals)	
M.O. Alemany	3r A, B, C i D	1 (Carme Tarrascó)	2h. (semestrals)	
M.O. Informàtica	3r A, B, C i D	1 (Jordi Cascales)	2h. (semestrals)	
M.O. Disseny	3r A, B, C i D	1 (Joan De Miguel)	2h. (semestrals)	
M.O. Mou-te per un món millor	3r A, B, C i D	1 (Marisa Casas)	2h. (semestrals)	
Taller d'expressió	3r A, B, C i D	6 (Eva Canadell, Àgueda Parejo, Carme Tarrascó, Léa Osmanoglu, Iravinder Dhillon i Aurélie Mathieu)	1,5h.	Matèria complementària
M.E. Biologia i geologia	4t A, B, C i D	2 (Consol Luque i Montse Tarrés)	3h. / 3h.	
M.E. Filosofia	4t A, B, C i D	1 (Xavier Valls)	3h.	
M.E. Llatí	4t A, B, C i D	1 (Xavier Valls)	3h.	
M.E. Tecnologia	4t A, B, C i D	1 (Antònia Ambrosio)	3h. / 3h.	
M.E. Educació visual i plàstica	4t A, B, C i D	1 (Joan De Miguel)	3h.	
M.E. Informàtica	4t A, B, C i D	1 (Vicente Carrillo)	3h. / 3h.	
Taller d'expressió	4t A, B, C i D	6 (Eva Canadell, Àgueda Parejo, Carme Tarrascó, Léa Osmanoglu, Alexandre Forlini i Aurélie Mathieu)	1,5h.	Matèria complementària

c. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

Els alumnes NESE pertanyen a un grup estable (incloses les vetlladores, si s'escau) i, quan sigui necessari que surtin de la seva aula per fer les classes previstes al seu Pla Individual, es procedirà amb les corresponents mesures de seguretat respecte a les distàncies i l'ús de mascareta.

d. Organització de les entrades i sortides

Al centre d'ESO, tenim dos edificis amb un accés diferent en cada un. L'edifici del C/. Capmany es destinarà exclusivament a les classes de 1r i 2n d'ESO i l'edifici de la Via Massagué a les classes de 3r i 4t d'ESO.

Els alumnes de cada nivell entraran i sortiran per la porta del seu edifici i hi haurà unes marques que delimitaran els llocs per on l'alumnat ha de passar o, si s'escau, els llocs on s'ha d'esperar per entrar.

CURS-NIVELL-GRUP	TIPUS D'ACCÉS	HORA D'ENTRADA I DE SORTIDA
1r d'ESO A, B i C (amb mascareta)	Porta del C/ Capmany	Entrada 8:00h. – Sortida 12:45h. Entrada 14:30h. – Sortida 16:45h./17:30h.
2n d'ESO A, B i C (amb mascareta)	Porta del C/ Capmany	Entrada 8:10h. – Sortida 12:55h. Entrada 14:40h. – Sortida 16:55h./17:40h.
3r d'ESO A, B, C i D (amb mascareta)	Porta de la Via Massagué	Entrada 8:00h. – Sortida 12:45h. Entrada 14:30h. – Sortida 16:45h./17:30h.
4t d'ESO A, B, C i D (amb mascareta)	Porta de la Via Massagué	Entrada 8:10h. – Sortida 12:55h. Entrada 14:40h. – Sortida 16:55h./17:40h.

Observacions:

Els alumnes i el personal docent han de portar mascareta i mantenir la distància de seguretat.

A les entrades i a cada classe, hi haurà gels hidroalcohòlics per a la neteja de les mans.

Els dos horaris de sortida de la tarda corresponen als alumnes que no tenen activitat complementària aquell dia (el primer) i als alumnes que sí que en tenen (el segon).

e. Organització de l'espai d'esbarjo

Per afavorir el manteniment de les mesures de seguretat, atès que disposem d'un espai reduït de pati, farem tornos:

CURS-NIVELL-GRUP	HORA DE PATI
1r i 2n d'ESO	Distribució d'espais al pati per a cada grup estable – de 10:15 a 10:45h. (horari habitual)
3r i 4t d'ESO	Distribució d'espais al pati per a cada grup estable – de 11:15 a 11:45h. (horari habitual)

Observacions:

Cada grup estable baixarà al pati per ordre, atenent a la seva proximitat a aquest espai. Quan hagi de pujar, es farà el mateix. El nostre pati no és gaire gran, per tant, es delimitaran zones al terra per a cada grup estable i l'accés a aquestes zones.

Els alumnes i el personal docent i no docent han de portar mascareta i mantenir la distància de seguretat durant l'hora del pati.

f. Relació amb la comunitat educativa

Les reunions del Consell Escolar es faran de forma telemàtica o, si es possible, presencial, amb les corresponents mesures d'higiene i de seguretat, mantenint la distància i portant mascareta.

Les reunions de professors, departaments o tutors es faran de forma presencial amb els espais que permetin les corresponents mesures d'higiene i de seguretat, mantenint la distància i portant mascareta. No es descarta la possibilitat de convocar reunions de forma telemàtica si les circumstàncies així ho aconsellessin.

La reunió inicial amb els pares s'organitzarà de forma telemàtica.

Les comunicacions amb les famílies es faran a través dels mitjans dels quals disposa l'Escola, com són l'agenda de l'alumne, el telèfon, el correu electrònic i Telegram (i videoconferències, si s'escau).

S'informarà als alumnes i a les famílies del sistema de comunicació a distància que l'Escola ha escollit (Google Classroom) i de les dades per connectar-s'hi.

g. Servei de menjador

Les entrades i sortides del menjador es faran sempre amb mascareta i amb les mesures higièniques establertes (rentat de mans).

A l'espai de menjador, mantindrem els grups estables a base de fer que seguïn a la mateixa taula o taules els alumnes del mateix grup.

Les taules de diferents grups estables estaran separades respecte a les d'altres grups per 1'5 metres.

Si el número d'alumnes fos superior a l'espai del menjador de què es disposa, s'utilitzarà l'aula adjacent amb les mesures higièniques oportunes i el mateix criteri de separació de grups.

Les monitores de menjador serviran el menjar a cada alumne a la seva taula, per limitar el seu moviment, amb l'equipament EPI que es determini.

Si aquestes mesures no poden aplicar-se en la seva totalitat, es faran els següents torns:

CURS-NIVELL-GRUP	HORA DE DINAR
1r d'ESO A, B i C (taules separades per grups)	13:00h.
2n d'ESO A, B i C (taules separades per grups)	13:30h.
3r d'ESO A, B, C i D (taules separades per grups)	14:00h.
4t d'ESO A, B, C i D (taules separades per grups)	14:00h.

Caldrà netejar i desinfectar les taules i cadires entre cada torn. (Els mateixos alumnes, amb la supervisió de les monitores).

Les estones que els alumnes estiguin fora de l'espai del menjador hauran de portar també la mascareta i mantenir la distància de seguretat.

h. Pla de neteja

L'Escola s'ha de netejar una vegada al dia.

Les zones comunes i els lavabos es netejaran tres vegades durant la jornada (després del primer pati, després del segon pati i al migdia, tenint en compte el menjador).

Les aules que utilitzarà més d'un grup estable es netejaran, per part dels alumnes, amb la supervisió del professor/a, en començar i en acabar cada classe.

L'Escola disposa d'un pla de neteja i desinfecció (vegeu document annex) de Brill 2000, S.L.

i. Transport

L'Escola no disposa de servei de transport.

j. Activitats complementàries i extraescolars i acollida

Els alumnes faran les activitats complementàries i extraescolars amb mascareta.

ACTIVITAT	NOMBRE D'ALUMNES	GRUPS DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	PROFESSIONAL RESPONSABLE	ESPAI ON ES REALITZA L'ACTIVITAT
Complementàries				
Taller d'expressió	66	1r A, B i C	Clara Porro, Ana Porro, Joan de Miguel, Alexandre Forlini, i Josep M. Barrera	Diferents espais
Taller d'informàtica	66	1r A, B i C (mantenen grup estable)	1r A –Rebeca Morales 1r B – Jordi Cascales 1r C – Jordi Cascales	Aules d'informàtica 1 i 2
Taller d'expressió	78	2n A, B i C	Clara Porro, Ana Porro, Joan de Miguel, Nathan Percy i Iravinder Dhillon	Diferents espais
Taller d'ortografia i literatura	78	2n A, B i C (mantenen grup estable)	2n A – Marta Almirall 2n B – Marta Almirall 2n C – Esther Mañosa	A les seves aules
Taller d'expressió	93	3r A, B, C i D	Eva Canadell, Àgueda Parejo, Carme Tarrascó, Léa Osmanoglu, Iravinder Dhillon i Aurélie Mathieu	Diferents espais
Taller d'ortografia i literatura	93	3r A, B, C i D (mantenen grup estable)	3r A – Esther Mañosa 3r B – Esther Mañosa 3r C – Enric Torras 3r D - Enric Torras	A les seves aules
Taller d'expressió	88	4t A, B, C i D	Eva Canadell, Àgueda Parejo, Carme Tarrascó, Léa Osmanoglu, Alexandre Forlini i Aurélie Mathieu	Diferents espais
Taller d'ortografia i literatura	88	4t A, B, C i D (mantenen grup estable)	4t A – Enric Torras 4t B – Dolors Ambrosio 4t C – Dolors Ambrosio 4t D – Dolors Ambrosio	A les seves aules
Extraescolars				
Codelearn	11	Diferents nivells i grups d'ESO	Per determinar	Telemàtic
Academica Diploma Dual	10	Diferents nivells i grups d'ESO	Ana Porro	Aula d'informàtica 2 i telemàtica

L'Escola no ofereix el servei d'acollida

k. Sortides

Si es considerés necessari fer una sortida o activitat fora de l'Escola, es faria per nivells, mantenint en tot moment la mascareta i amb les mesures d'higiene oportunes. Sempre que sigui possible, la sortida es faria per grups estables.

En tot cas es compliran les mesures de seguretat i higiene al transport que s'utilitzi.

l. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT/ TEMPORITZACIÓ
Equip directiu	Planificació	Presencial (amb distància i mascareta)	2 per setmana
Reunions de departaments	Coordinació	Presencial (amb distància i mascareta) o telemàtica	1 cada quinze dies
Reunions de nivells	Coordinació	Presencial (amb distància i mascareta) o telemàtica	1 cada quinze dies
Reunions d'avaluació	Avaluació	Presencial (amb distància i mascareta) o telemàtica	1 trimestral
Claustre	Coordinació	Presencial (amb distància i mascareta) o telemàtica	1 trimestral
Consell Escolar	Participació	Presencial (amb distància i mascareta) o telemàtica	3 anuals

m. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19

DETECCIÓ DE POSSIBLES CASOS PER SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID-19

POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER A L'ÀILLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIAR-LO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS
1r, 2n, 3r i 4t d'ESO	Tutoria 2	Docent que el té a l'aula en el moment de la detecció.	Tutor/a del grup estable o la secretària	Membre de l'Equip Directiu

S'utilitzarà una graella com aquesta per al seguiment dels casos:

ALUMNE/A	DIA I HORA DE LA DETECCIÓ	EXPLICACIÓ DEL PROTOCOL SEGUIT I OBSERVACIONS (incloure el nom de la persona que ha fet les actuacions i el nom del familiar que l'ha vingut a buscar)	PERSONA DE SALUT AMB QUI ES MANTÉ EL CONTACTE I CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA	PERSONA REFERENT DEL CENTRE PELS CONTACTES AMB SALUT (mantindrà el contacte amb salut i farà seguiment del cas)
			Per determinar CAP Centre (Sabadell)	Membre de l'Equip Directiu
...				

n. Seguiment del pla

L'Equip Directiu, amb l'ajut del conjunt del professorat, recavarà informació sobre el funcionament i l'eficiència de l'aplicació del pla d'obertura.

RESPONSABLES	POSSIBLES INDICADORS	PROPOSTES DE MILLORA
Equip Directiu	Del conjunt de l'Escola	A les reunions setmanals
Tutors de nivell	De l'aplicació als seus grups estables	A les reunions quinzenals
Conjunt del professorat	De l'aplicació a cada classe i matèria	A les mateixes reunions quinzenals de nivell

o. Pla de treball del Centre en confinament

En el cas de confinament d'un grup, un nivell o tot el Centre, es comunicaria a les famílies els mitjans a través dels quals es continuaria fent l'activitat escolar.

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
1r d'ESO	<p>Classes virtuals segons l'horari que es determini.</p> <p>Materials per a les videoconferències.</p> <p>Utilització del <i>Gsuit</i> per enviar i rebre les tasques encomanades.</p>	<p>Una mitjana de 3 hores de classe virtual al dia, com a mínim. *</p> <p>Caldrà preparar, si s'escau, un horari específic per a cada M.O.</p>	<p>Tutories quinzenals amb els alumnes, virtuals o telefòniques (a càrrec del tutor/a o de qualsevol professor/a de l'alumne).</p>	<p>Tutories quinzenals amb les famílies, virtuals o telefòniques, si s'escau (a càrrec del tutor/a o de qualsevol professor/a).</p>
2n d'ESO	<p>Classes virtuals segons l'horari que es determini.</p> <p>Materials per a les videoconferències.</p> <p>Utilització del <i>Gsuit</i> per enviar i rebre les tasques encomanades.</p>	<p>Una mitjana de 3 hores de classe virtual al dia, com a mínim. *</p> <p>Caldrà preparar, si s'escau, un horari específic per a cada M.O.</p>	<p>Tutories quinzenals amb els alumnes, virtuals o telefòniques (a càrrec del tutor/a o de qualsevol professor/a de l'alumne).</p>	<p>Tutories quinzenals amb les famílies, virtuals o telefòniques, si s'escau (a càrrec del tutor/a o de qualsevol professor/a).</p>
3r d'ESO	<p>Classes virtuals segons l'horari que es determini.</p> <p>Materials per a les videoconferències.</p> <p>Utilització del <i>Gsuit</i> per enviar i rebre les tasques encomanades.</p>	<p>Una mitjana de 3 hores de classe virtual al dia, com a mínim. *</p> <p>Caldrà preparar, si s'escau, un horari específic per a cada M.O.</p>	<p>Tutories quinzenals amb els alumnes, virtuals o telefòniques (a càrrec del tutor/a o de qualsevol professor/a de l'alumne).</p>	<p>Tutories quinzenals amb les famílies, virtuals o telefòniques, si s'escau (a càrrec del tutor/a o de qualsevol professor/a).</p>
4t d'ESO	<p>Classes virtuals segons l'horari que es determini.</p> <p>Materials per a les videoconferències.</p> <p>Utilització del <i>Gsuit</i> per enviar i rebre les tasques encomanades.</p>	<p>Una mitjana de 3 hores de classe virtual al dia, com a mínim. *</p> <p>Caldrà preparar un horari concret per a cada Matèria Específica.</p>	<p>Tutories quinzenals amb els alumnes, virtuals o telefòniques (a càrrec del tutor/a o de qualsevol professor/a de l'alumne).</p>	<p>Tutories quinzenals amb les famílies, virtuals o telefòniques, si s'escau (a càrrec del tutor/a o de qualsevol professor/a).</p>

*Segons el tipus de confinament que hi hagi, el nombre d'hores de classe pot augmentar